**附件1**：

**2018年广东省护理学会外科青年护士小讲课比赛报名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 | 年 月 | 民 族 |  |
| 政治面貌 |  | 职 称 |  | 学 历 |  | 学 位 |  |
| 工作单位 |  | 手 机 |  |
| 科/区 |  | 身份证号码 |  |
| 参加工作时间 | 年 月 | 电子邮箱 |  |
| 社会任职 |  |
| 授课演示所需使用设备 |  |

**附件2**

**2018年广东省护理学会外科青年中文小讲课比赛**

**参赛教案**

**课程名称：**

**课程类型： 普通话**

**教学对象：**

**小讲课教师：**

**年　　月　　日**

撰写教学方案设计的注意事项

一、参赛教师应撰写**8**分钟的完整教学方案设计参加复赛。

二、教学方案设计应包括下面的基本内容。

1. 教学目标（含知识、能力与情感态度三个方面）

2. 学生特点（指学生的知识基础、认知特点和学习风格）

3. 教学内容分析（含教学重点与难点）

4. 教学策略、教学方法与手段（含教学组织形式、教师的活动、学生的活动、教学媒体的选择与使用）

5. 教学过程（含提问、讨论、布置与检查学习任务等）

6. 参考资料及学生阅读资料

7. 教学反思与自我教学评价

8. 附件（课程简介及教学大纲或其他课程文件）

**三、**教学方案设计的具体格式及上述内容的编排顺序由参赛选手结合学科特点与个人的教学风格自行决定。以下表格仅供参考。

四、请用A4纸纵向双面打印教学方案设计及封面；电子演示文稿可根据字体大小选择每页4张或6张幻灯片双面打印，从左侧装订。教学方案设计电子版请用DOC或PDF格式。

**2018年广东省护理学会外科护理青年中文小讲课比赛**

**教学方案设计**

|  |
| --- |
| 小讲课章节名称：章号： 节号：（说明：相同章节内容分解为不同小讲课单元，请以N-M表达） |
| 1．小讲课目标与要求知识领域的教学目标及要求技能及能力领域的教学目标及要求情感态度领域的教学目标及要求 |
| 2．学生特点 |
| 3．小讲课内容分析主要教学内容及教学重点 |
| 教学难点 |
| 4．教学策略、教学方法与手段 |
| 5．教学过程 |
| 6．参考资料及学生阅读资料 |
| 7. 教学反思自我教学评价参赛选手签名： 年 月 日 |
| 8. 附件课程简介与教学大纲（或其他课程文件） |

　　　　　　　　　　　　2018年8月制表

**附件3**

**2018年广东省护理学会外科青年中文小讲课比赛评分表**

**选手单位： 姓名： 编号：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目** | **评 测 要 求** | **分****数** | **得****分** | **备****注** |
| 一 | **教案****30分** | 1. 教学目标明确，符合课程大纲要求，注重学生全面发展
2. 教学内容充实，科学性强，理论联系实际，符合学生特点
3. 教学过程突出学生的主体性，教与学的活动有机结合，采用多种教学策略，注重调动学生的学习积极性
4. 正确选择和运用信息技术，多种媒体优化组合
5. 充分考虑了内容的重点和难点，并设计了有效的措施
6. 文字表达准确、阐述清楚
 | 338844 |  |  |
| 二 | **教****学****演****示****60分** | 1. **教学内容（20分）**
* 教学内容科学性强，理论联系实际
* 教学内容学术性强，渗透专业思想，教学内容能承前启后，循序渐进，重点突出，逻辑性强
* 教学内容启发性强，符合学生认知规律，注重培养能力
* 教学内容思想性强，引导学生树立专业意识、正确的世界观和价值观
 | 6653 |  |  |
| **2、教学实施（25分）*** 教学活动多样灵活，教与学活动有机结合，突出学生的主体性
* 采用多种教学策略，能有效地调动学生的学习积极性
* 熟练、恰当地运用多媒体教学手段，有效提高教学质量
* 课堂提问能启发学生思考，与学生有效交流与沟通
* 能较好组织、把握知识点之间的联系及讲授清晰到位。
 | 66643 |  |  |
| **3、教学语言与教态（9）*** 着装整洁得体，教态自然大方，亲和力强
* 普通话讲课，语言清晰生动，表达能力强
* 态度积极、向上，具有较强的感染力
 | 333 |  |  |
| **4、板书（传统板书或电子板书）（6分）*** 板书设计合理
* 文字规范、图表清晰，美观
 | 33 |  |  |
| 三 | **总体****印象****10****分** | 1. 教学理念先进，注重学生的全面发展
2. 教学风格突出，感染力强
3. 热爱教师岗位，尊重学生，注重教书育人，学生评估良好
 | 433 |  |  |
| **其他扣分**（超时、PPT内容错误等情况） | 扣分细项： | 另扣 分 |