**附件2：**

**2020年广东省外科护理专委会第三届临床小讲课竞赛参赛教案**

**课程名称：**

**课程类型：普通话**

**教学对象：**

**小讲课教师：**

**年　　月　　日**

**撰写教学方案设计的注意事项**

一、参赛教师应撰写8分钟的完整教学方案设计参加竞赛。

二、教学方案设计应包括下面的基本内容。

1. 教学目标（含知识、能力与情感态度三个方面）

2. 学生特点（指学生的知识基础、认知特点和学习风格）

3. 教学内容分析（含教学重点与难点）

4. 教学策略、教学方法与手段（含教学组织形式、教师的活动、学生的活动、教学媒体的选择与使用）

5. 教学过程（含提问、讨论、布置与检查学习任务等）

6. 参考资料及学生阅读资料

7. 教学反思与自我教学评价

8. 附件（课程简介及教学大纲或其他课程文件）

三、教学方案设计的具体格式及上述内容的编排顺序由参赛选手结合学科特点与个人的教学风格自行决定。以下表格仅供参考。

四、教学方案设计电子版请用DOC或PDF格式。

五、进入复赛、决赛者，请准备10份纸质版教案，现场比赛前提交。用A4纸纵向双面打印教学方案设计及封面；电子演示文稿可根据字体大小选择每页4张或6张幻灯片双面打印，从左侧装订。

**2020年广东省外科护理专委会第三届临床小讲课竞赛参赛教案**

|  |
| --- |
| 授课章节名称：  章号： 节号：  （说明：相同章节内容分解为不同授课单元，请以N-M表达） |
| 1． 教学目标与要求  知识领域的教学目标及要求  技能及能力领域的教学目标及要求  情感态度领域的教学目标及要求 |
| 2．学生特点 |
| 3．教学内容分析  主要教学内容及教学重点 |
| 教学难点 |
| 4．教学策略、教学方法与手段 |
| 5．教学过程 |
| 6．参考资料及学生阅读资料 |
| 7. 教学反思自我教学评价  参赛选手签名：  年月日 |
| 8. 附件  课程简介与教学大纲（或其他课程文件） |

　　　　　　　　　　　　2019年9月制表