附表1

**广东省护理管理者**

**培训基地**

**申请书**

申请专业：

申请单位：（盖章）

申请日期：

联系人：

联系电话：

广东省护理学会

填表说明

一、申请人要实事求是，认真填写申请书各项内容。表达要明确、严谨，字迹要清晰易辨。经审查，若填写内容不真实，则取消申请资格。

二、“培训基地负责人”指申报本专科的带头人。

三、递交申请书时，请使用A4纸打印，一式两份，签名并加盖医院公章。

四、表中填写的资料项目，可加附件补充。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本情况** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 单位名称 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 单位地址 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 邮政编码 |  | | | | | 传 真 | | | | | |  | | | |
| 联系人 |  | | | | | 联系电话 | | | | | |  | | | |
| **医院性质（在符合的项目框内打“√”）** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 医院类型 | □综合医院 | | | □专科医院 | | | | | □教学医院 | | | | □其他 | | |
| 医院级别 | □三甲 | | | □二甲 | | | | | □其他 | | | |  | | |
| 临床护理为重点专科 □否 □是 □国家级 □省级  护理教研室 □无 □有 护理教学专职人员 人 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **医院床护比** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | 开放床位数 | | | | 护士人数 | | | | | | 床护比 | | | | |
| 2020年 |  | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 2021年 |  | | | |  | | | | | |  | | | | |
| 2022年 |  | | | |  | | | | | |  | | | | |
| **在岗护士情况** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | 在岗护士人数 | | 护理管理者人数 | | | | | 护理管理者本科及以上学历人数 | | | 本科及以上学历护理管理者占比 | | | | 参加过护理管理者职业化培训的师资人数 |
| 2020年 |  | |  | | | | |  | | |  | | | |  |
| 2021年 |  | |  | | | | |  | | |  | | | |  |
| 2022年 |  | |  | | | | |  | | |  | | | |  |
| 医院护理管理组织体系： | | | | | | | | | | | | | | | |
| **二、教学设施及设备条件** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **护士培训场所:** □无□有：总面积平方米  用途：□用于护士理论培训 □用于护士专科技能训练  **多媒体教学设备:** □无 □有  包括：□多媒体计算机 □投影机 □数字视频展示台  □中央控制系统 □投影屏幕 □音响设备 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **图书馆：** □无 □有  **数字图书馆：** □无 □有 检索国内外文献 □可 □否  **护理专业藏书：** □无 □有  **护理专业杂志：** □无 □有 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **三、师资及教学力量** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **学历比例**：医院护理管理者本科及以上学历≥90%：□否 □是  **接受培训情况：**护理管理者参与省级及以上行政主管部门或行业学会护理管理培训率≥90%  □否 □是  **硕士研究生导师：**□无 □有 人数 人；  **已毕业研究生人数：**□无 □有 人数 人  **副高及以上职称：**□无 □有 人数 人；    **专科护士培训基地：**□无 □有 数量 个； □ 国家级 个；   * 省级 个   **专科基地名称：**  **临床带教老师：**  本科及以上学历、主管护师及以上职称、5年以上护理管理工作经验： 名；  研究生学历、5年以上护理管理工作经验： 名； | | | | | | | | | | | | | | | |
| **近3年接收下级医院进修护士：**□无 □有；人数：  **近3年,承担本科、专科实习护生人数：**□无 □有；人数： | | | | | | | | | | | | | | | |
| **申请并完成继续教育项目** □无 □有  □国家级 项 □省级 项 □市级 项 □区级 项 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **四、护理管理水平** | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 序号 | 评审标准 | 是否符合标准 | | | 是 | 否 | | 1 | 按照《护士条例》的规定，制定相关制度，实施护理管理工作。依法执行护理人员准入管理。主管部门对《护士条例》执行及制度落实情况的监督检查，并定期跟进改进效果。 |  |  | | 2 | 有护理人员管理规定，对各项护理工作有统一、明确的岗位职责和工作标准，有考评和监督。主管部门定期对护理人员的工作进行绩效考核，包括工作数量、工作质量等内容。实施护理人员分级管理，落实岗位责任制，明确临床护理内涵及工作规范，临床实施效果显著。 |  |  | | 3 | 有护理质量与安全管理组织，职责明确，有监管措施。在医院质量与安全管理委员会下设护理质量管理组织，人员构成合理、职责明确。有护理专项质量管理考核标准、培训及记录。使用科学管理工具提升护理质量。主管部门定期进行检查，对存在的问题，及时反馈，并提整改意见。 |  |  | | 4 | 实施“以病人为中心”的整体护理，为患者提供适宜的护理服务。依据《综合医院分级护理指导原则》，制定符合医院实际的分级护理制度，实施分级护理措施。 |  |  | | 5 | 优质护理服务落实到位。根据各专业特点，有细化、量化的优质护理服务目标和落实措施。定期听取患者及医护人员等多方意见和建议，持续改进优质护理服务。优质护理服务病房覆盖率≥80%。 |  |  | | 6 | 根据收住患者特点、护理等级比例、床位使用率，合理配置人力资源。有护理单元护理人员人力配置的依据和原则，对护理人力资源实行弹性调配。有各级护理管理部门紧急护理人力资源调配的规定，有执行的方案。 |  |  | | 7 | 护理管理制度、规范、岗位职责、工作流程、护理常规，有突发事件的应急预案或流程。定期开展护理管理制度的培训，有培训记录，对科室落实“工作制度，岗位职责，护理常规、专业技术规范”的成效与“突发事件的应急预案”演练效果有评价与持续改进的具体措施。 |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **科研能力**  近3年来发表的学术论著： 篇；核心期刊 篇；SCI收录 篇  近3年获得的基金资助: 项  近3年承担市级及以上课题: 项  近3年获得的专利: 项  近3年参编相关著作: 项 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **五、培训基地负责人（医院指定）情况** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 |  | 性别 | | | | |  | | | 出生年月 | | | |  | |
| 学历/学位 |  | 职称 | | | | |  | | | 科室/职务 | | | |  | |
| 护理专科 |  | 本专业工作年限 | | | | |  | | | 专长 | | | |  | |
| 何时何地接受专科培训 | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 联系方式 | Email: | | | | | | 联系电话: | | | | | | | | |
| （一）工作及教育经历：（教育经历从接受高等教育开始填写） | | | | | | | | | | | | | | | |
| （二）学术团体、专业杂志任职情况： | | | | | | | | | | | | | | | |
| （三）教学及科研学术工作（近三年承担教学任务、项目、获奖成果、专利、发表论著等） | | | | | | | | | | | | | | | |
| **六、申请单位意见：**  负责人： （ 公 章 ）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **七、评价专家组意见**  组长签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **八、广东省护理学会意见：**  （ 公 章 ）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | |