

广东省护理学会

粤护教字〔2025〕135号

关于举办精神心理护理与管理新进展研讨班的通知

为加强粤港澳大湾区精神心理护理队伍的内涵建设，聚焦人民群众日益增长的多元化护理服务需求，进一步提升精神心理临床护理服务水平，提高临床护理质量，促进患者康复，推动精神心理护理专业创新发展，研讨和探索精神心理护理新思路、新方法，普及新知识、新技能，不断提高护理能力和学术水平，广东省护理学会精神科护理专业委员会定于**2025年6月18—6月22日**在广东省江门市举办“精神心理护理与管理新进展研讨班”。特邀安徽省精神卫生中心、南宁市第五人民医院、广州医科大学附属脑科医院、香港理工大学、中山大学等知名院校的资深专家、教授和护理管理者为学员授课。本次培训内容丰富，安排了专家授课、圆桌会议与学术交流。为培养更多高素质精神心理专业人才，本次交流会同时开设了精神心理临床护理带教老师中文及英文授课展示，欢迎广大护理同仁积极报名。现将有关事宜通知如下：

一、大会主题：创新·提质·增效

二、研讨班内容

（一）专题授课

- 对标等级评审标准，筑牢护理质量根基
- 数字化转型背景下护理质量管理的智能监控闭环模式的构建与增效
- 科技赋能精神心理健康
- 打造心理健康和精神卫生服务新高地
- 解锁心理健康的密码，开启幸福人生
- 人工智能在精神医学中的应用
- 运营管理赋能精神科康复护理
- 精神科康复新模式的“破局与重构”

9. 现代护理理念指导下的护理技能竞赛设计
10. 扎根基层，向阳生长：精神科护士职业规划的“逆袭之路”
11. 护士新入职规范化培训体系构建与实践
12. 护理专科门诊高质量建设路径探索
13. 护理多学科会诊创新方案与实践
14. 精神科护理风险管控策略
15. 精神心理护理服务的精准化升级与个性化实践

（二）圆桌会议

1. 精神心理护理高质量发展经验分享
2. 精神心理专科人才培养经验分享

三、学术论文征文（详见附件1）

四、精神心理临床护理带教老师中文及英文授课展示（详见附件2）

五、参会对象

- 1、广东省护理学会精神科护理专业委员会（副）主任委员、常委及委员等；各地市级护理学会精神科护理专业委员会（副）主任委员、常委及委员等；
- 2、各省、市、县、镇级医院护理负责人及护理管理骨干；
- 3、2023年和2024年专科护士培训班学员务必参会（颁发2023年专科护士资格证书、组织2024年专科护士中期汇报）；
- 4、欢迎护理学会各专业、工作委员会全体主委、副主委、常委和委员积极参加。
- 5、欢迎各级医学院校护理管理者、教育者、科研工作者及广大护理人员积极参加。

六、研讨班时间和地点

（一）报到时间：2025年6月18日（星期三）14:00时至18:00。
（住宿和非住宿学员同样需按要求完成报到手续）

（二）报到地点：江门丽宫国际酒店（地址：江门市蓬江区东华二路18-28号）。报到时请携带您的身份证。没有论文的参会者凭此通知报到参会，不再另发参会通知（联系人电话：袁乐欣 13798176334、周甜 13533973546、叶君荣 13826403313）。

（三）学习与地点：2025年6月18日至6月22日，江门丽宫国际酒店3楼国际厅。

七、培训费用及报名交费方式

1. 培训费：980 元/人。（含资料费）
2. 交通费与食宿自理，费用按规定回单位报销。
3. 报名方式：请扫描下方二维码【报名二维码】填写报名相关资料。报名截止时间 2025 年 6 月 12 日。
4. 交费方式：扫描交费二维码，微信支付线上交费。
 - (1) 扫描识别下方【交费二维码】。
 - (2) 点击【报名参会】填写信息并提交。
 - (3) 报名成功后点击【支付】【马上支付】进行微信支付（如需公务卡交费，建议公务卡绑定个人微信，微信在线支付，在【支付方式】选择公务卡支付）。其他支付方式请联系会务人员。
 - (4) 交费完成后，请点击【开发票】仔细核对发票信息。学习班开班后统一开出电子发票并推送到预留邮箱，请务必填写正确的报销单位发票抬头及税号，否则将导致发票无法报销。

八、联系方式

联系人：袁乐欣13798176334 周 甜13533973546
叶君荣13826403313 肖爱祥18922165267

- 附件 1：2025 年精神心理护理学术论文征文
附件 2：2025 年精神心理临床带教老师中文及英文授课展示
附件 3：2025 年精神心理临床带教老师中文及英文授课教案模板
附件 4：2025 年精神心理临床带教老师中文及英文授课展示评分标准

广东省护理学会精神科护理专业委员会
2025年5月29日



报名二维码



交费二维码

附件 1

2025 年精神心理护理学术论文征文

（一）内容

1. 精神心理护理发展趋势及现状的研究；
2. 精神心理护理管理新思路与新方法；
3. 精神心理临床护理与研究；
4. 精神心理护理沟通技巧的研究；
5. 护士绩效考核与激励机制；
6. 专科护士管理与职业发展；
7. 精神卫生康复护理模式探讨；
8. 延续性护理\社区护理体系的研究与思考；
9. 心理护理在危机干预中的应用；
10. 精神心理护理培训、教学方法探讨；
11. 护理信息化建设与实践等。
12. 其它与精神心理护理相关的热点研究。

（二）要求

1. 论文要求具有科学性、实用性、先进性、重点突出。文字力求准确、精练、通顺。

2. 论著类论文以摘要为主，摘要由目的、方法、结果、结论四个部分组成，字数300-800字；个案及综述类论文摘要可不包括目的、方法、结果、结论，摘要总数300-500字。

3. 稿件格式：

（1）论文编排顺序为：文章题目、作者姓名、工作单位、摘要内容。

（2）文章一律为word格式，宋体，小四号字，1倍行距排版（文责自负）。

（3）文件命名为：（单位）+论文题目。

4. 投稿方式：请电子版发到 HLB8352@126.com，截稿日期至：2025年6月10日。成为优秀论文宣读者将另行通知，包括壁报展出或优秀论文宣读。

附件 2

2025 年精神心理临床带教老师中文及英文授课展示

为促进精神心理临床教学质量提升，激发带教老师授课热情，推动教学方法的创新与教学理念的更新，提高精神心理临床教学质量，培养出更多适应多元化发展需求的高素质精神心理专业人才。现组织开展精神心理临床带教老师中文及英文授课展示。

一、参展对象

在精神心理临床领域承担带教任务的专职或兼职老师，要求具备扎实的专业知识、丰富的临床教学经验，且在近一年内承担过精神心理临床教学工作。

二、参展内容及要求

1、围绕临床护理知识和技能，以理论授课为主，主题不限，题目自选。分为中文组赛道和英文组赛道，每位选手授课时间为 8 分钟。

2、各类各单位符合参展对象的老师均可申报，同一家单位只能参与 1 个赛道，总共不超过 2 个赛道。

3、参展人员均需缴费参加研讨班。

三、推选流程

（一）初评

1、初评时间：即日起至 2025 年 6 月 10 日

2、方式：提交 1 份 8 分钟授课的教案（见附件 3）。参展教案请于 6 月 10 日前发送至 HLB8352@126.com 邮箱，文件命名为“单位+精神心理临床带教老师授课展示（中文组/英文组）+授课题目”。进入现场展示者将于 6 月 13 日前以邮件形式通知。

（二）现场展示

1、展示时间：2025 年 6 月 19 日

2、展示内容：制作 PPT 课件，现场展示 8 分钟。中文组请准备中文 PPT，用中文授课；英文组请准备双语 PPT，用英文授课。

四、评分标准

1、采用专家评审方式，严格按照评分标准进行评选。初评教案评分占比 40%，现场展示 PPT 课件占比 60%，两者相加得出总分。

2、将评出一、二、三等优秀项目和优胜项目若干名。

附件 3

2025 年精神心理临床带教老师中文及英文授课教案模板

广东省护理学会精神科护理专业委员会教案

授课题目：

授课教师：

教师职称：

教师单位：

教师邮箱：

授课对象：

授课时间：20XX 年 XX 月 XX 日

完成时间：20XX 年 XX 月 XX 日

广东省护理学会精神科护理专业委员会
二零二五年五月编制

授课题目	
授课学时	总时间： 分钟（其中：线上***分钟；线下***分钟）
课程类型	小讲课 <input type="checkbox"/> 实验课 <input type="checkbox"/> 见习课 <input type="checkbox"/> 讨论课 <input type="checkbox"/> 操作指导 <input type="checkbox"/> 社会实践 <input type="checkbox"/> 其它 <input type="checkbox"/>
授课方式	集中面授 <input type="checkbox"/> 混合式教学 <input type="checkbox"/> 线上直播 <input type="checkbox"/> SPOC <input type="checkbox"/> 实验教学 <input type="checkbox"/> 见习教学 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真 <input type="checkbox"/> PBL学习法 <input type="checkbox"/> TBL教学法 <input type="checkbox"/> CBL教学法 <input type="checkbox"/> 其它 <input type="checkbox"/>
课程教材	（备注：教材名称、作者、出版社及出版时间）
一、学情分析（备注：填写授课对象的前期学习基础、认知特点等）	
二、教学目标与要求 （一）知识目标 （二）能力目标 （三）素养目标（含思政目标）	
三、教学重点与难点	
四、教学策略（备注：体现课堂设计思路，教学内容重构，课程两性一度，重难点解决方案等）	

五、教学资源 （备注：包括辅助教材、参考书、文献、视频、网站等）				
六、具体教学安排 （备注 1. 填写时注意：体现课程两性一度，教学方法多样性，基础与临床结合、跨学科知识、专业英语词汇、前沿进展知识、知识点拓展等 2. “教学环节”栏填：导入、组间讨论、小结、问答等。 3. “教学内容”栏需用符号备注：■难点、▲重点、★课程思政）				
教学环节	教学内容	教学活动		时长
		教师活动	授课对象活动	
七、评价方式 （备注：包括师生评价、生生评价，过程性评价、终结性评价的举措、形式等）				
八、作业、讨论、思考题				
九、教学反思 （备注：在课程结束后填写，分析学生的反馈、自我分析问题与不足，教学评价的分析与应用，下一步改进措施等）				

备注：表格可根据内容加行，填写时请删除所有的“备注”内容

附件 4

2025 年精神心理临床带教老师中文及英文授课展示评分标准

教案评分标准

		教案内容	分值
课堂教 学设计	学情及内 容分析	1. 把握学生的专业基础及学习态度等特征	20
		2. 教学内容组织符合教学大纲	
		3. 教学容量恰当，重点、难点突出，针对性强	
		4. 分析了思政元素融入存在的难点和解决方法	
	教学目标	1. 教学目标明确、具体，符合学生认知水平	10
		2. 教学目标完整，包括知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等，有明确的课程思政目标	
	教学方法 与手段	1. 充分体现以学生为中心，教学方法运用灵活、恰当	30
		2. 教学资源选取科学、合理	
		3. 融入思政元素手段恰当、适度	
	教学过程	1. 教学过程设计巧妙，教学设计方案体现完整性，教学反思明确具体。	40
		2. 教学思路清晰，教学内容呈现层次分明，科学、准确	
		3. 教学时间安排合理，教学环节完整、紧凑	
		4. 教学评价方式方法合理，能够检测教学目标的达成度，促进学生反思与学习	
5. 教学过程体现“两性一度”			
		小计	100

现场展示评分标准（中文组/英文组）

授课题目：

评分指标	评分标准	分值	得分
教学内容 (30 分)	选题基于临床护理实践，突出临床护理教学特点、为教学目标服务，体现知识、能力和态度要求。	10 分	
	“教书”的同时做到“育人”，通过合适的内容、案例或教师的言行举止，对学生进行职业素养教育等。	10 分	
	内容科学充实、重点突出、条理清楚，深入浅出，体现学科发展前沿和最新研究成果，有效启发学生思考。	10 分	
教学方法与 教学组织 (30 分)	教学方法运用合理，问题设计得当，富有启发性，有效引导学生发现问题、解决问题，注重师生互动。	10 分	
	授课语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当，肢体语言运用合理、恰当。	10 分	
	教学过程安排有序、衔接紧密，时间分配恰当，课堂调控有效。	10 分	
教学技术 (10 分)	有效运用现代信息技术及多种媒介资源，课件制作富有创意，简明、美观，图文并茂，有效使用课件以外的辅助教学手段，加深学生对教学内容的理解。	10 分	
教师风范与 教学特色 (15 分)	教态自然大方，仪表自然得体，精神饱满。课堂氛围好，学生活跃、参与积极，有效激发学生自主学习和探究学习的积极性。	5 分	
	教学理念先进，特色鲜明，风格突出，感染力强。	15 分	
语言表达 (15 分)	讲者口语自然，发音标准，语调规范，表述通顺无误。	10 分	
	PPT 中无语法及词语错误	5 分	
评委签名		100 分	