

# 广东省护理学会

## 关于举办广东省外科护理专委会第三届 临床小讲课竞赛的通知

各医院、各院校：

为充分发挥广东省护理学会外科护理专业委员会的平台作用，加强全省护理人员青年护士外科临床个案管理实践与临床教学的经验交流，提高临床护士钻研临床、潜心临床的教学能力和意识，广东省护理学会外科护理专业委员会拟于11月下旬在广东省外科护理年会上举办临床小讲课竞赛。相关事项如下。

现将有关事项通知如下：

### 一、 参赛对象

所有热爱临床护理外科临床护理实践与临床教学工作的护士与院校老师。

### 二、 竞赛要求

1. 要求：与外科临床护理相关选题，外科临床护理个案分享，包括新业务新技术的护理配合、典型案例等内容。
2. 参赛者需提交原创作品，不得抄袭他人网络作品，一旦发现，取消参赛资格。
3. 讲课形式根据需要自定，讲课时间不超过8分钟，以普通话方法进行。

### 三、 比赛流程

1. 初赛：由省外科护理专委会组织专家对参赛者的选题、教案与PPT进行初选，按参赛课件数量的50%评出优秀教案与PPT，其中前20名的课件进入复赛。
2. 复赛：参赛人员在广东省外科护理年会前一天进行复赛，评出前十名参加决赛，第11名至第20名为三等奖获得者。
3. 决赛：在年会上现场决赛，评出特等奖1名、一等奖3名、二等奖6名。
4. 颁奖：现场颁发获奖证书。

### 四、 比赛时间及地点

1. 决赛时间：初定于2020年11月中下旬（具体日期届时请见岭南护理网外科护理年会通知）。
2. 决赛地点：广州流花路111号中国人民解放军南部战区总院科技文化中心礼堂（原广州军区广州总医院）。

### 五、 报名要求

1. 由医院护理部推荐1-2名参赛者，填报报名表。
2. 参赛者请于2020年10月25日17:00将PPT、教案、报名表发送至此邮

箱（wkzwh2018@163.com），同时扫描二维码报名。联系人：罗凝香 18925043122；谢敏 18620951409。

3. 本次竞赛与2020年广东省外科护理年会一并举办，凡被评为参赛获奖者须要同步参加外科护理年会。
4. 参会者请于2020年11月5日前扫描二维码报名。



**详情请关注岭南护理网岭南公众号！  
衷心感谢您的支持！欢迎您的参会！**

附件：

1. 2020年广东省外科护理专委会第三届临床小讲课竞赛选手报名表
2. 2020年广东省外科护理专委会第三届临床小讲课竞赛教案模样
3. 2020年广东省外科护理专委会临床小讲课竞赛评分表

广东省护理学会外科护理专业委员会

2020年9月25日



附件 1:

2020 年广东省外科护理专委会第三届临床小讲课参会报名表

姓名		性别		出生年月	年月	民族	
政治面貌		职称		学历		学位	
工作单位				工作单位所在地			
所属科/区				职务			
参加工作时间	年 月			电子邮箱			
手机				身份证号码			
发票抬头名称				纳税人识别号			
住宿选择	<input type="checkbox"/> 不住宿 <input type="checkbox"/> 双床房, 接受拼房 <input type="checkbox"/> 双床房, 不接受拼房 <input type="checkbox"/> 单人间, 大床房						
社会任职							
您将参加的活动	<input type="checkbox"/> 参加会议+参加小讲课比赛 <input type="checkbox"/> 仅参加会议						
参赛题目							
授课演示所需使用设备							

附件 2:

2020 年广东省外科护理专委会第三届临床小讲课竞赛参赛教案

课程名称: \_\_\_\_\_

课程类型: 普通话

教学对象: \_\_\_\_\_

小讲课教师: \_\_\_\_\_

年 月 日

## 撰写教学方案设计的注意事项

一、参赛教师应撰写 8 分钟的完整教学方案设计参加竞赛。

二、教学方案设计应包括下面的基本内容。

1. 教学目标（含知识、能力与情感态度三个方面）
2. 学生特点（指学生的知识基础、认知特点和学习风格）
3. 教学内容分析（含教学重点与难点）
4. 教学策略、教学方法与手段（含教学组织形式、教师的活动、学生的活动、教学媒体的选择与使用）
5. 教学过程（含提问、讨论、布置与检查学习任务等）
6. 参考资料及学生阅读资料
7. 教学反思与自我教学评价
8. 附件（课程简介及教学大纲或其他课程文件）

三、教学方案设计的具体格式及上述内容的编排顺序由参赛选手结合学科特点与个人的教学风格自行决定。以下表格仅供参考。

四、教学方案设计电子版请用 DOC 或 PDF 格式。

五、进入复赛、决赛者，请准备 10 份纸质版教案，现场比赛前提交。用 A4 纸纵向双面打印教学方案设计封面；电子演示文稿可根据字体大小选择每页 4 张或 6 张幻灯片双面打印，从左侧装订。

## 2020 年广东省外科护理专委会第三届临床小讲课竞赛参赛教案

授课章节名称:

章号:

节号:

(说明: 相同章节内容分解为不同授课单元, 请以 N-M 表达)

1. 教学目标与要求

知识领域的教学目标及要求

技能及能力领域的教学目标及要求

情感态度领域的教学目标及要求

2. 学生特点

3. 教学内容分析

主要教学内容及教学重点

教学难点

4. 教学策略、教学方法与手段

5. 教学过程

6. 参考资料及学生阅读资料

7. 教学反思自我教学评价

参赛选手签名:

年月日

8. 附件

课程简介与教学大纲 (或其他课程文件)

## 附件 3

## 2020 年广东省外科护理专委会临床小讲课竞赛

## 评分表（普通话）

选手单位：

姓名：

编号：

序号	项目	评测要求	分数	得分	备注
一	教案 30分	1. 教学目标明确，符合课程大纲要求，注重学生全面发展 2. 教学内容充实，科学性强，理论联系实际，符合学生特点 3. 教学过程突出学生的主体性，教与学的活动有机结合，采用多种教学策略，注重调动学生的学习积极性 4. 正确选择和运用信息技术，多种媒体优化组合 5. 充分考虑了内容的重点和难点，并设计了有效的措施 6. 文字表达准确、阐述清楚	3 3 8 8 4 4		
二	教学演示 60分	<b>1、教学内容（20分）</b> ■ 教学内容科学性强，理论联系实际 6 ■ 教学内容学术性强，渗透专业思想，教学内容能承前启后，循序渐进，重点突出，逻辑性强 6 ■ 教学内容启发性强，符合学生认知规律，注重培养能力 5 ■ 教学内容思想性强，引导学生树立专业意识、正确的世界观和价值观 3 <b>2、教学实施（25分）</b> ■ 教学活动多样灵活，教与学活动有机结合，突出学生的主体性 6 ■ 采用多种教学策略，能有效地调动学生的学习积极性 6 ■ 熟练、恰当地运用多媒体教学手段，有效提高教学质量 6 ■ 课堂提问能启发学生思考，与学生有效交流与沟通 4 ■ 能较好组织、把握知识点之间的联系及讲授清晰到位。 3 <b>3、教学语言与教态（9）</b> ■ 着装整洁得体，教态自然大方，亲和力强 3 ■ 普通话讲课，语言清晰生动，表达能力强 3 ■ 态度积极、向上，具有较强的感染力 3 <b>4、板书（传统板书或电子板书）（6分）</b> ■ 板书设计合理 3 ■ 文字规范、图表清晰，美观 3			
三	总体印象 10分	1. 教学理念先进，注重学生的全面发展 2. 教学风格突出，感染力强 3. 热爱教师岗位，尊重学生，注重教书育人，学生评估良好	4 3 3		
其他扣分 (超时、PPT内容错误等情况)		扣分细项：		另扣分	
评委签名			总分		