

广东省护理学会

粤护教字〔2025〕236 号

关于举办 2025 年全科护理实践新进展学习班的通知

为了促进全科护理发展，为我省各个医疗机构全科护理人员提供一个相互交流、共同发展进步的新平台，全面提升我省全科护理服务能力，加强全科护理人才队伍建设。广东省护理学会全科护理专业委员会将于 2025 年 10 月 31 日-11 月 2 日在广州举办“全科护理实践新进展学习班”。届时将邀请国内知名专家进行全科护理、教学培训、科研创新与实践能力、数字医疗与科技赋能、健康教育与健康促进等护理热点主题的研讨。欢迎广大护理同仁踊跃报名，现将相关学习事宜通知如下：

一、主要内容

1. 提升全科护理基层服务能力
2. 全科护理专业人才队伍建设
3. 科研创新与实践能力
4. 人工智能-未来健康新质生产力
5. 新质生产力背景下的医院健康教育
6. 慢病全生命周期健康管理
7. 家庭医生签约服务模式
8. 新生儿照护与急危重症识别
9. 全科护理查房与临床思维
10. 全科专科护士培养与使用
11. 全科护理实践案例分享
12. 全科护理个案作品展示（见附件）

二、参加对象

1. 各级医院护理管理者，从事全科护理相关护理人员
2. 第九届广东省护理学会全科护理专业委员会全体委员必须参会

三、培训时间、地点、形式

1. 报到时间：2025 年 10 月 31 日 14:30-17:30
2. 报到及会议地点：广东省人民医院东 1 号楼 3 楼会议室
3. 会议时间：2025 年 11 月 1 日 - 11 月 2 日

四、培训费用及报名交费方式

1. 培训费：700 元/人。（含资料费）
 2. 交通费与食宿自理，费用按规定回单位报销。
 3. 报名方式：请扫描下方二维码【报名二维码】填写报名相关资料。报名截止时间 2025 年 10 月 30 日。
 4. 交费方式：扫描交费二维码，微信支付线上交费。
 - （1）扫描识别下方【交费二维码】。
 - （2）点击【报名参会】填写信息并提交。
 - （3）报名成功后点击【支付】【马上支付】进行微信支付（如需公务卡交费，建议公务卡绑定个人微信，微信在线支付，在【支付方式】选择公务卡支付）。其他支付方式请联系会务人员。
 - （4）交费完成后，请点击【开发票】仔细核对发票信息。学习班开班后统一开出电子发票并推送到预留邮箱，请务必填写正确的报销单位发票抬头及税号，否则将导致发票无法报销。
- ### 五、联系人及电话：

黎老师 13570050363，范老师 15122976970，林老师 13580327163

广东省护理学会全科护理专业委员会

2025 年 9 月 11 日



报名二维码



交费二维码

附件：

全科护理个案作品展示的要求

全科护理个案是全科护士展示其运用全科理念、护理程序和多学科协作能力，为服务对象提供连续性、综合性、协调性照护的重要形式。不仅考察全科护士的专业技能，更强调全科护士人文关怀、健康管理和问题解决的综合素养。

一、主要内容

1. 案例背景、主要健康问题、干预措施、效果评价。
2. 服务对象基本资料评估（评估全方位，多维度：包括生理维度、心理维度、社会维度、环境维度、行为与生活方式）。
3. 护理问题/诊断：基于评估，提出优先、明确、可测量的护理诊断/问题。
4. 护理计划与实施。
5. 效果评价。
6. 讨论与反思。

二、核心要求与评价标准：

评委从以下维度进行评价：全科思维与整体性，专业性与循证依据，个性化与创新性，协调与协作能力，人文关怀与沟通，逻辑性与表达能力，伦理与隐私。

三、报名方式

请于 2025 年 10 月 24 日 17:00 前将个案护理作品（PPT 或 word）发送至邮箱 gdsrmyyqk@163.com，若有其他补充材料，请将所有材料压缩至一个压缩文件发送，邮件名为姓名+单位+作品名称。所有报名作品经专委会组织专家审核后安排汇报，逾期不再接收。

四、参与要求

1. 人员要求：参加人员从事全科护理工作，现场展示人员不超过 3 人。
2. 汇报 PPT 不得出现医院名称、LOGO、选手姓名等个人及单位信息。
3. 汇报成员需报名参加《2025 年全科护理实践新进展学习班》。
4. 个案作品现场 PPT 展示时间：6 分钟。

五、推选设置

根据评委评分排名，推选出一等、二等、三等及优胜个案作品若干名。

2025 年全科护理个案作品展示评价标准

项 目	内 容	分值	得分
高级健康 评估（五 个维度的 评估）	1. 疾病与病症（5 分） 保护患者隐私，患者姓名用***代替	25	
	2. 整体健康状况（5 分）		
	3. 生理功能（5 分）		
	4. 自理能力（5 分）		
	5. 风险与并发症（5 分）		
护理计划 与诊断	1. 护理问题准确性（10 分）	30	
	2. 护理目标设定（10 分）		
	3. 护理措施针对性（10 分）		
护理实施 与效果	1. 措施执行情况（10 分）	25	
	2. 短期效果评价（10 分）		
	3. 长期效果评价（5 分）		
专业能力 与改进	1. 多学科协作（5 分）	10	
	2. 反思与改进（5 分）		
综合评价	1. 充分体现全科医学科专业特色，例如：慢病管理、多病共存患者管理、社区衔接等	10	
	2. 课件制作精美，能有效利用各种教学媒体，展示过程流畅		
	3. 展示时间不超过 6 分钟，每超时 1 分钟扣 1 分，8 分钟时黑屏		
总 分		100	

备注：展示现场暴露医院名称、选手姓名等个人及单位信息扣 10 分